**Самооценивание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания**  | **Самооценка** знаю/сомневаюсь/ нужна помощь | **Оценка учителя**   |
| 3. Знаю и понимаю, перед какими буквами ставится разделительные **ъ** и **ь** |   |   |
| 4. Умею делать буквенную запись транскрипции  |   |   |
| 5. Умею распределять слова с разделительными **ъ** и **ь**  |   |   |
| 6. Я умею определять стиль речи и тип текста, находить в предложении слова с разделительными **ъ** и **ь**  |   |   |

Знаю: 2 балла, сомневаюсь: 1 балл, нужна помощь: 0 баллов

 **Маршрутный лист урока II группы.**

**Задание 1.** Войдите на платформу «МЭО», откройте занятие №3, интернет-урок № 5. выполните задание «Нужные буквы».

**Задание 2**. Откройте параграф 12 «Разделительный ъ и ь» на стр. 28 учебника.

Пользуясь содержанием теоретического материала, выясните, перед какими буквами употребляется разделительный ь.

Создайте определение правила об употреблении разделительного ь.

Запишите определение:

Разделительный **ь** пишется перед буквами

в слов.

Пример: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. В данных словах вставьте пропущенную букву, выделите орфограмму и объясните свой выбор:**

с..ёмка, ин..екция, в..юга, раз..яснить, сем..я, под..ём, варен..е, бул..он, раз..езд, вороб..и.

 **Задание 4**. Сделайте буквенную запись слов, данных на доске.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 5.** ОтсканируйтеQR- код и пройдите по ссылке, чтобы выполнить следующее упражнение |  |

**Задание 6. Работа в группе. Выберите задание того уровня сложности, с которым вы справитесь.**

**Задание средней сложности.**

1). Внимательно прочитайте текст. Озаглавьте его. Части текста перепутаны. Ваша задача поставить их в правильном порядке.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Третья в..ехала во двор. Б..ют фонтаны воды. Дым раз..едает глаза. Огонь сдаётся. Слышны крики пожарных. Они спасли жизнь людей и жил..ё. Нельзя играть с огнём! Ноч..ю в соседнем доме был пожар. Разыгралась огненная в..юга. Раз..ярённое пламя било из окон. С..ехались несколько пожарных машин. Первая стояла у под..езда. Вторая об..ехала вокруг дома.

2). Определите стиль и тип речи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3). Выпишите из текста слова с разделительными ъ и ь, объясните их написание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**